|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nova pot 9  1351 Brezovica  01 36 51 233  www.vrtci-brezovica.si |  |

**NAZIV AKTIVNOSTI: MISELNI POLIGON**

|  |  |
| --- | --- |
| **področje aktivnosti po kurikulumu** | MATEMATIKA |
| **starost otrok** | 1−2 leti |
| **strokovni delavki** | Maja Jurgalič in Maja Kržič |
| **namen aktivnosti** | CILJA iz Kurikuluma:   * Otrok spoznava razliko med vzrokom in posledico. * Otrok spoznava različne oblike. * Otrok skuša predmet pripeljati do cilja z vztrajnostjo. * Otrok prireja 1:1. |
| **potreben material** | Uporabimo lahko vse predmete, ki so nam doma na voljo npr. predmete, ki so okrogli (žoga, jajce…), predmete, ki so ovalni (plastenka, palica…) in predmete, ki so podobni kvadru ali kocki. |
| **opis aktivnosti**  **(navodilo za aktivnosti)** | Otrok se spoznava z različnimi oblikami predmetov, ki jih lahko ob enem poimenuje in nato poskusi zakotaliti pod tunele oz. narejene ovire.  Takšna igra otroku omogoča gibanje rok in nog ter razmišljanje, ali se bo kakšen predmet zakotalil, ali ne?  Za otroke lahko pripravimo do tri tunele, ki so lahko postavljeni en za drugim ali pa cikcak, tako kot na spodnji sliki. Na koncu, ko otroku uspe vse predmete prikotaliti do konca pa lahko poskusimo še z pravokotnimi predmeti oz. z pravokotnimi, npr. ali se bo škatla kotalila in prišla na cilj?  Na koncu lahko otrok iz danih predmetov poskuša sestaviti stolp. |
| **morebitne fotografije dejavnosti iz interneta (navedite še vir)** | Vir: Kurikulum za vrtce (1999). Strokovni svet za splošno izobraževanje RS.    https://www.mall.cz/i/33009420/235/240  Slika 1 in 2: Kotaljenje žog ter postavljanje stolpa. Pridobljeno na: <https://www.pinterest.com/pin/28640147618142516/> |
| **Misel, komentar vzgojiteljice** | Otrok naj opazuje predmete in naj sam poskuša ugotoviti, ali je predmet primeren za poligon, ali ni. Pustite otroku, da raziskuje in, naj rešitve poišče sam. |